

T6. Course Specification (CS):

توصيف لمقرر: الرياضة المالية

| | |
|----------------------------------|---|
| Institution المؤسسة: جامعة نجران | Date التاريخ: ١٤٣٩/٧/٢٢ هـ |
| College/Department | الكلية/ القسم : كلية العلوم الإدارية - قسم الإدارة العامة |

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

| | |
|---|---|
| 1. Course title and code | اسم ورمز المقرر الدراسي: رياضة مالية ٢٠٢ كمي-٣ |
| 2. Credit hours | عدد الساعات المعتمدة : ٣ ساعات |
| 3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs) | البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. الإدارة العامة - إدارة الاعمال (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، بين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) |
| 4. Name of faculty member responsible for the course: | اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر : د. عبدالمنعم غانم عزالدين د. نجات علي التوم |
| 5. Level/year at which this course is offered: | المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر المستوى الرابع الدراسي: |
| 6. Pre-requisites for this course (if any:) | المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا توجد |
| 7. Co-requisites for this course (if any) (إن وجدت) | المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر: لا توجد |
| 8. Location if not on main campus: | موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس جامعة نجران - المدينة الجامعية للجامعة |
| 9. Mode of Instruction (mark all that apply)(ضع علامة على كل ما ينطبق) | نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق) |
| a. Traditional classroom What percentage? الفصل الدراسي التقليدي | <input checked="" type="checkbox"/> 100% |
| b. Blended (traditional and online) What percentage ? التعليم المدمج (التقليدي + عبر الانترنت) | <input type="checkbox"/> |
| c. e-learning What percentage ? التعليم الإلكتروني | <input type="checkbox"/> |

النسبة المئوية
d. Correspondence
التعليم بالمراسلة (عن بعد)
What percentage ?

f. Other
طرق أخرى
What percentage?
النسبة المئوية

Comments

التعليق

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course? ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر؟
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمختلف الطرق الرياضية التي تستخدم في حساب الفوائد و القيمة الحالية و الاجمالية للمدفوعات المتساوية في حالات الافتراض والاستثمار بالإضافة الى حساب المعدل الاسمي و المعدل الحقيقي..

2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).
١- استخدام وسائل التدريس الحديثة في عرض المقرر .
٢- استخدام المراجع الحديثة في التدريس.
٣- متابعة المؤتمرات العلمية وورش العمل المتخصصة .

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر: Course Description:

| الموضوعات التي ينبغي : | | 1. Topics to be Covered: تغطيتها | |
|---|-----------------|----------------------------------|---|
| List of Topics | قائمة الموضوعات | No. of Weeks عدد الأسابيع | Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس |
| شرح اهداف ونواتج التعلم المستهدفة واساليب التقييم | | ١ | ٣ |
| حساب الفائدة البسيطة والجملة | | ١ | ٣ |
| حساب الفائدة التجارية والصحيحة | | ١ | ٣ |
| الطرق المختصرة لحساب الفائدة التجارية والصحيحة | | ١ | ٣ |
| حساب الاصل و المعدل والمدة | | ١ | ٣ |

| | | |
|---|-----------|---------|
| القيمة الحالية و الخصم على اساس الفائدة البسيطة | ١ | ٣ |
| جملة الدفعات المتساوية بفائدة بسيطة | ١ | ٣ |
| حساب الفائدة المركبة والجملة | ٢ | ٦ |
| حساب المعدل الاسمي و المعدل الحقيقي | ١ | ٣ |
| حساب الاصل والمعدل والمدة | ١ | ٣ |
| القيمة الحالية والخصم على اساس الفائدة المركبة | ١ | ٣ |
| جملة الدفعات المتساوية بفائدة مركبة | ١ | ٣ |
| القيمة الحالية للدفعات المتساوية | ١ | ٣ |
| مراجعة عامة | ١ | ٣ |
| | 15 اسبوعا | 45 ساعة |

2.Course components (total contact hours and credits per semester):
مكونات المقرر (اجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):

| | Lecture المحاضرة | Tutorial مجموعات صغيرة | Laboratory or studio المعمل أو الاستديو | Practical التطبيقي | Other: أخرى | Total الاجمالي |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------------|---|-----------------------|----------------|-------------------|
| Contact Hours الساعات الفعلية | الساعات التدريسية | (٣ × ١٥) | لا ينطبق | لا ينطبق | لا يوجد | ٤٥ ساعة |
| Credit الوحدات المعتمدة | ٣ ساعة | لا يوجد | لا ينطبق | لا ينطبق | لا ينطبق | ٣ ساعة |

3-Additional private study/learning hours expected for students per week
ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من 3 ساعات
الطالب

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy.
مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقييمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

| مسلسل#Code | NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر | Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس | Course Assessment Methods أساليب التقييم |
|------------|--|---|--|
| 1.0 | Knowledge المعرفة | | |
| 1.1 | يعرف المفاهيم والصيغ الرياضية لحساب الفائدة البسيطة | المحاضرة . | - الاختبارات التحريرية الفصلية (عقد اختبارين أعمال سنة خلال الفصل الدراسي). - الاختبار التحريري النهائي. |
| 1.2 | يصف المفاهيم والصيغ الرياضية لحساب الفائدة المركبة | المحاضرة . | - الاختبارات التحريرية الفصلية (عقد اختبارين أعمال سنة خلال الفصل الدراسي). - الاختبار التحريري النهائي. |
| 2.0 | Cognitive Skills المهارات الإدراكية | | |
| 2.1 | يطبق الصيغ الرياضية للفائدة البسيطة التجارية والصحيحة والدفعات المتساوية والقيمة الحالية والخصم | المحاضرة التعليم التعاوني | - الاختبارات التحريرية الفصلية (عقد اختبارين أعمال سنة خلال الفصل الدراسي). - الاختبار التحريري النهائي. |
| 2.2 | يحسب الفائدة المركبة جملة الدفعات المتساوية والقيمة الحالية والخصم | المحاضرة . التعليم التعاوني | - الاختبارات التحريرية الفصلية (عقد اختبارين أعمال سنة خلال الفصل الدراسي). - الاختبار التحريري النهائي. |
| 3.0 | Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية | | |
| 3.1 | يتحمل المسؤولية في القيام بالأعمال الموكلة | المناقشات والحوار . العمل في مجموعات. | الملاحظة المباشرة |
| 4.0 | Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية | | |
| 4.1 | يتواصل شفهيًا و كتابيًا في الرياضة المالية | الواجبات التطبيقية المرتبطة بحالات عملية التعلم الذاتي والتعلم التعاوني | الملاحظة المباشرة |
| 5.0 | Psychomotor : المهارات النفس حركية | | |
| 5.1 | لا ينطبق | | |

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

| Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ) | Week Due أسبوع استحقاق التقييم | Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي |
|--|-----------------------------------|---|
| | | |

| | | | |
|---|---------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | الاختبار الفصلي الأول (تحريري) | السابع | ١٥ درجة تمثل ١٥ % |
| 2 | الاختبار الفصلي الثاني (تحريري) | الثاني عشر | ١٥ درجة تمثل ١٥ % |
| 3 | الواجبات المعروضة | خلال الفصل الدراسي | ١٠ درجات تمثل ١٠ % |
| 4 | الاختبار النهائي (تحريري) | الخامس عشر | ٦٠ درجة تمثل ٦٠ % |
| | الاجمالي | | ١٠٠ % |

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

٨ ساعات إرشاد أكاديمي .
١٠ ساعات مكتبية

E. Learning Resources مصادر التعلم

| | |
|--|--|
| 1. List Required Textbooks: | قائمة الكتب المقررة المطلوبة : ١ - المرجع المقرر: محمد الوطيان ، الرياضة المالية ، مكتبة الفلاح ، طبعة ٢٠١٢م |
| 2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.) | قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير - وغيرها) محمد الوطيان ، الرياضة المالية ، مكتبة الفلاح ، طبعة ٢٠١٢م |
| 3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. | قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ... الخ ٢ - المواد الإلكترونية ومواقع الانترنت... الخ: ٣ - رابط المكتبة الرقمية السعودية: رابط المقرر على البلاك بورد: http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx https://echo.nu.edu.sa:8443/ess/portal/section/3a2cf674-fdf8-4aa3-ab7a-118de866e079 |
| 4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. | مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. |

F. Facilities Required المرافق اللازمة

| |
|---|
| <p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...الخ).</p> |
| <p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...الخ): ١- قاعات دراسية تتسع لـ ٢٥ طالباً.</p> |
| <p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). توفير أجهزة الكمبيوتر خصوصاً إذا تم إعداد المقرر إلكترونياً ليكون منسوخاً على قرص مضغوط توفير أجهزة العرض الإلكتروني لعرض النقاط الرئيسية</p> |
| <p>3. Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list) مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها)</p> |

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقويم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه:

| |
|--|
| <p>1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: يتم تقييم الطالب للمقرر للتعرف على ذلك في إطار ما يعرف باستراتيجيات التغذية الراجعة لقياس فعالية التعليم، من خلال استبيانات للطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر ومدى فاعلية أسلوب التدريس، ويتم توزيع تلك الاستبيانات بالمقابلات مع الطلاب أو عن طريق الموقع الإلكتروني للجامعة.</p> |
| <p>2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department. استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم تقويم الأستاذ بالقسم، حيث يقيم الزملاء في القسم أداء عضو هيئة التدريس في تقديم المقرر وفعالية الأدوات المستخدمة لتقديمه، كما تتم عمليات التقييم الداخلي للمقرر أيضاً من خلال المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة المناهج في القسم، ومن خلال ما يعرف بسياسة تدوير المقررات مناقشات تقويم بين مجموعة من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج مع الطلاب للمقرر</p> |
| <p>3. Processes for Improvement of Teaching عمليات تحسين التدريس تعتمد خطة تحسين التعليم بالنسبة للمقرر على ما يلي :- - تنويع طرق التدريس واستخدام التقنية الحديثة في تقديم المقرر - تدريب الطلاب على استخدام برامج وتطبيقات الحاسب - حضور أستاذ المادة دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس - استشارة والاستجابة لتوجيهات لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية - ورش عمل للمختصين في طرق التدريس - تشجيع عمليات التعلم الذاتي لدى الطلاب - تشجيع الطلاب على القراءات الخارجية - تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية - تشجيع الطلاب على التقديم واللقاء</p> |

4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)

عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) تتم هذه العمليات من خلال ما يلي :-
- مراجعة كل أوراق الإجابات من قبل لجنة متخصصة بالبرنامج (المراجعة والتصحيح الجماعي) وتوفير عينات من جميع انواع الاجابات بملف المقرر بالبرنامج
- تخصيص مجموعة من الاساتذة بالبرنامج لاقتراح اسئلة للمقرر
- الاستعانة بنماذج اختبارات لنفس المقرر ببرامج مختلفة مناظرة مختلفة معروفة ومعتمدة ان امكن

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement

صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين مقارنة المقرر مع مقررات مماثلة يتم تقديمها في برامج مشابهة
مراجعة توصيف المقرر ومقرراته بشكل دوري من قبل منسق القسم ، ومن قبل لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحدة الجودة بالكلية
تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر للتأكد من مواكبته للتطورات والمتغيرات الحديثة
تحليل نتائج تقويم الطلاب للمقرر والاستفادة من النتائج في تحسين وتطوير المقرر
الاستفادة من التقنيات الحديثة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تقديم المقرر

Name of instructor

Signature

Name of instructor

Signature

اسم استاذ المقرر: د. عبدالمنعم غانم عزالدين

التوقيع:

اسم استاذة المقرر: د. نجاة علي التوم



التوقيع:

Date Report Completed

تاريخ إكمال التقرير: ١٤٣٩/٨/١ هـ

عضو لجنة المراجعة: ١- د. _____

٢- أ. _____

Name of field experience teaching staff :

Name of field experience teaching staff :

Program coordinator

Program coordinator

Signature: _____ Date received

اسم أعضاء هيئة تدريس الخبرة الميدانية: د. _____

اسم عضوات هيئة تدريس الخبرة الميدانية: د. ليلى قائد

منسق البرنامج : د. محمد الحسن شريف

منسقة البرنامج : د أماني علي عوض

تاريخ الاستلام: ١٤٣٩/٨/١ هـ